



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

DICTAMEN COMISION EVALUADORA

En la Ciudad de Corrientes, a los 20 días del mes de diciembre de 2022, siendo las 10 h se reúne en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en Avenida Libertad 5470, la comisión evaluadora para entender en la Convocatoria a Evaluación de Carrera Docente de la Bqca. Liliana Inés Giménez, dispuesto por Res. 664/22 C. D.

Departamento: QUÍMICA

Área: QUÍMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Dedicación: SIMPLE

Asignatura: QUÍMICA INORGÁNICA

Docente convocado: Liliana Inés Giménez

Lugar y fecha: Corrientes, 20 de diciembre de 2022

Miembros Comisión Evaluadora: Dra. Belén Andrea Acevedo, Dra. Felicitas Peyrano y Dr. Luciano Sebastian Fusco

Obs. Estudiantil: Eduardo Nicolás Esquenazi

I- Antecedentes Académicos

La Postulante es Bioquímica, egresada de la FaCENA-UNNE (1986) y Profesora del Tercer Ciclo de la Educación General Básica y Educación Polimodal en Química (Inst. Superior de Formación y Capacitación Docente N°1) (2009).

Inició sus actividades docentes en 1988 como Auxiliar Docente de Primera Interina, dedicación simple y luego como Jefe de Trabajos Prácticos Interina en la asignatura Parasitología de la Facultad de Medicina-UNNE. Se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos Interina en la asignatura Fundamentos de Química (actualmente llamada Química General) (1995) y posteriormente accedió a dicho cargo por concurso (1997) y continúa a la fecha. Además, accedió al cargo de Auxiliar Docente de Primera (2003) y posteriormente al de Jefe de Trabajos Prácticos (2006), ambos dedicación simple y por concurso, en la asignatura Química Inorgánica y continúa a la fecha. Realizó dos (2) adscripciones por concurso en la asignatura Química Física I. Participó en las Jornadas de Información Vocacional "Día de las Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura" en FaCENA (4). Dictó Cursos de Ingresos (3) y de Nivelación y Ambientación (3) en modalidad presencial y a distancia (1). Coordinó Cursos de Ingresos (2) y Proyecto de Tutorías de FaCENA (1). Dictó Cursos del Ministerio de Educación y colaboró en el dictado de cursos de actualización destinado a Profesores del Nivel Básico y Polimodal (1) y a alumnos de la carrera de Bioquímica (1). Fue miembro del Equipo de Formadores Disciplinarios en el marco del Programa Conectar Igualdad.

Se desempeña, en el Nivel Medio, como Profesora titular en el Espacio Curricular Química II (2011 hasta la fecha) y como Docente interina en el Espacio Curricular Física (2017 hasta la fecha).

Realizó varios cursos: de postgrado (14), de entornos virtuales de aprendizajes (4), de actualización docente (3) y del Programa de Formación Profesional Continua (1). Integró Tribunales de Concursos Docentes (17).

En cuanto a las actividades de investigación, se encuentra a la espera de la devolución del jurado para la defensa de la Tesis Doctoral de la UNNE en Química. Desde el año 2008 integra proyectos de investigación (3) en Educación y en el área de Química Física (1). Está categorizada por el programa de incentivo docente en la categoría V. Obtuvo Becas de Investigación de Posgrado (2) de la UNNE (1989-1992). Publicó artículos en revistas relacionadas a Educación en Química (2) y al área de Físico-Química (2). Además, es co-autora de un capítulo de libro correspondiente a la



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

práctica docente. Presentó trabajos en Jornadas y/o Congresos Nacionales (14) e Internacionales (5) y en Reuniones Científicas Locales (8), relacionados a las áreas de: Educación en Química, Físico-Química y Bioquímica clínica. Asistió a Congresos (5), Jornadas (6), Cursos de actualización y/o Seminarios Taller (12).

Con respecto a la formación de recursos humanos, dirigió adscriptos en docencia (11), alumnos de la carrera de Bioquímica en las Prácticas Hospitalarias en el Laboratorio del Hospital "Ángela Iglesias de Llano" y residentes de Bioquímica con orientación en Bacteriología Clínica del hospital mencionado anteriormente.

Por otra parte, se desempeñó como Bioquímica del Hospital "Dr. José Arce" (1987-1988), del "Centro Asistencial N°5" (1995) y del Hospital "Ángela Iglesias de Llano" (1996 hasta la fecha). Además, realizó pasantías (5) en Centros de Salud.

II.- Desempeño Académico durante el período evaluado:

Durante el período informado la Profesora Giménez se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos de la Asignatura Química Inorgánica dictada para alumnos de Bioquímica, Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente y Licenciatura en Ciencias Químicas. Durante los años 2018 y 2019, dictó clases de Seminarios de Problemas y Trabajos Prácticos de Laboratorio, y clases de consultas presenciales previas a los exámenes parciales. Preparó reactivos y materiales para la realización de los Trabajos Prácticos de Laboratorios. Actualizó los coloquios y las presentaciones de power point de los mismos. Corrigió exámenes parciales. En los exámenes finales libres evaluó la parte práctica de laboratorio. Colaboró con el ordenamiento del droguero, y de los materiales de laboratorio. Durante los años 2020 y 2021, elaboró material para el aula virtual: power point con conceptos teóricos necesarios para la resolución de problemas, guía de la serie correspondiente con el análisis de los pasos a seguir para resolver cada tipo de problema, preguntas para los exámenes parciales. Dictó clases sincrónicas de los seminarios de problemas.

Publicó trabajos en revistas internacionales (1) y presentó trabajos en reuniones científicas (2).

Dirigió adscripciones de ayudantes alumnos (1) y de Jefe de Trabajos Prácticos (1).

Integró Tribunales de Concurso Docente (4).

Participó en proyectos de investigación (1).

El informe del Responsable de la asignatura Química Inorgánica y la evaluación de la Gestión Institucional, formada por los informes administrativos y académicos; han sido satisfactorias para el docente convocado.

III- Plan de actividades

El plan de actividades presentado por la docente se ajusta a los contenidos del programa de la asignatura y al cargo y dedicación, y plantea actividades a desarrollar en los próximos cuatro años. Propone elaborar un Cuadernillo de Apoyo Teórico para el Laboratorio, ampliar el banco de preguntas del coloquio que se realiza previo a cada Trabajo Práctico y realizar la metodología de clase invertida para los Trabajos Prácticos de Laboratorio. Además, plantea la elaboración de un archivo digital de los reactivos del droguero y de los materiales de laboratorio, como así también continuar con la formación de recursos humanos.

Por otro lado, menciona actividades de investigación y extensión en el marco de proyectos acreditados o que fueron enviados a evaluación y la culminación de su carrera de posgrado.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

IV-Entrevista personal

La profesora Giménez expuso sus actividades docentes realizadas en el periodo evaluado, centrándose en los desafíos involucrados en el desarrollo de clases virtuales durante la pandemia. Describió sus propuestas docentes, por ejemplo: la metodología de aula invertida en el desarrollo del Trabajo Práctico de Laboratorio. Propone que una comisión de alumnos explique y sea responsable de la co-evaluación a sus pares durante un Trabajo Práctico. Además, plantea la necesidad de elaborar un Cuadernillo de Apoyo Teórico para el Laboratorio, como así también un archivo digital de los reactivos del droguero y de los materiales de laboratorio para optimizar el uso compartido de los mismos.

Respondió satisfactoriamente las preguntas realizadas por el Tribunal.

DICTAMEN FINAL

Departamento: QUÍMICA

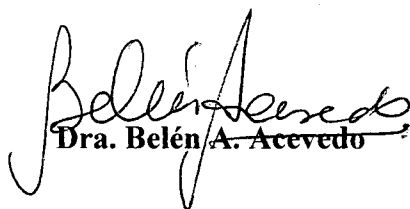
Área: QUÍMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Dedicación: SIMPLE

Asignatura: QUÍMICA INORGÁNICA

Por lo expuesto, y teniendo en cuenta las opiniones favorables de los Responsables de las asignaturas, del Informe Institucional provisto por la Secretaría Académica de esta Facultad, como así también las constancias que se desprenden de los antecedentes académicos, el informe personal y del nuevo plan de trabajo presentado por la docente y de la entrevista personal; **esta Comisión Asesora aconseja por unanimidad la renovación del cargo de la Bqca. Liliana Inés Giménez, por un período de 4 (cuatro) años de acuerdo a la reglamentación vigente (Res. 956/09 CS), a los 20 días del mes de diciembre de 2022, siendo las 11:30 h en la Ciudad de Corrientes.**


Dra. Belén A. Acevedo


Dra. Felicitas Peyrano


Dr. Luciano S. Fusco

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

En la ciudad de Corrientes, el día 20 de diciembre a las 10hs en el Laboratorio de Química General, del departamento de Química, Sede Campus Roca de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, se reúne la Comisión Evaluadora de Carrera Docente . Prof. Belén Andrea Acevedo, Dra. Felicitas Peyrano y el Dr. Luciano Sebastián Fusco; para evaluación de la docente LILIANA INÉS GIMÉNEZ en la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS dedicación SIMPLE, en el Área QUÍMICA GENERAL, asignatura QUÍMICA INORGÁNICA, del Departamento de QUÍMICA de esta Facultad, dispuesto por Res. N° 664/22 C.D

Se encuentra presente la docente evaluada, **Liliana Inés Giménez**. Siendo las 10hs inicia la entrevista.

Al comenzar la entrevista el jurado comenta que este cargo, luego de cuatro años tuvo una parte presencial y otra virtual debido a la pandemia del COVID, se solicita a la docente evaluada que describa que desarrollo de actividades en este tiempo. Ante lo nuevo de la pandemia, se realizaron series de problema comentadas, describiendo el paso a paso de la resolución de problemas modelo. Se proponía un problema semejante de tarea extraulica. “Lo considero bueno, pues tuvo una buena respuesta por parte de los alumnos, los problemas el estudiante lo resolvía y subía a través de una foto. Se realizaron consultas por chat y foro”. Muchos regularizaron. También la docente realizó una parte del cuestionario que debían resolver los alumnos.

En el segundo año de la pandemia se incluyó un chat sincrónico con los alumnos donde se evacuaban dudas en el momento. Los estudiantes debían ingresar a un foro para subir fotos de la resolución de los problemas. A través de la resolución de esta actividad se anotaba el presentismo. Al año siguiente, de la pandemia, se incorporan clases por video conferencia de forma sincrónica, donde además los estudiantes podían realizar preguntas, esta instancia denotó mucha participación.

La docente además expone las propuestas que expresa en su plan de trabajo. Sobre la parte de seminario de problemas cambiar los videos extensos subidos a la plataforma por otros (también utilizados en la cátedra) donde se mostraba en pantalla la resolución de los problemas, con fórmulas, de forma concreta y relatado con la voz del docente.

Otra propuesta que se le pregunta es acerca de la aplicación del Aula invertida, a lo que la docente explica que aplicaría más bien, un método de aula “semi-invertida”, en donde el docente dirige y pregunta, con el apoyo de una diapositiva, buscando que los estudiantes entiendan y pregunten. También propone que “...por ejemplo una comisión de laboratorio desarrolle la explicación y exposición un trabajo practico, en esta instancia ellos dirijan la clase y la demostración a sus compañeros, y el docente actúe como apoyo”. Incluir que la comisión encargada asista a una preparación del trabajo práctico, para ver el armado de los equipos y procedimientos. Esto tiene como objetivo que los estudiantes fijen los conocimientos. Para esta propuesta incluir una rúbrica de evaluación.

La docente explica que sería importante formar un cuadernillo de fundamentos teóricos de los trabajos prácticos. juntar. Buscar incorporar a todas las carreras, incorporar de técnicas más nuevas (respecto a la buena experiencia

de los trabajos prácticos de fosforo, el uso del material biológico), uso de otros instrumentos como micropipetas. Ejemplifica otras determinaciones que involucra muestras biológicas como, determinación de calcio y densidad de orina. Como propuesta organizativa, relevar un stock de materiales de laboratorio y reactivos, anotar lo que falta, que materiales se rompen, para ver que se va comprando, capitalizar los materiales y automatizar junto a otras cátedras esta cuestión.

En cuanto a la carga contra cuatrimestre, realiza algunas tareas que no se pueden hacer durante el cursado de la asignatura como: elaborar seminario y coloquios, y a su vez realizar actividades de extensión y cursos de perfeccionamiento.

La docente manifiesta que se encuentra próxima la fecha a rendir su tesis doctoral, ya que están confirmados los tres evaluadores que intervendrán en la misma. Siendo las 10:30hs finaliza la entrevista.

En el desarrollo de la entrevista, la docente expone con seguridad y claridad, elabora las respuestas justas, analiza su praxis, se expresa sin mayores dificultades, empatiza con los estudiantes y presenta ideas puntuales. Manifiesta concretamente sus ideas de forma crítica y reflexiona a través de la experiencia de su rol en la cátedra.

Respecto a lo anterior descripto y al análisis de la documentación proporcionada, considero que la docente **Liliana Inés Giménez**, es idónea para renovar el cargo evaluado.



Sr: Eduardo Nicolás Esquenazi

Estudiante de Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente

LU: 43895